

지역교육국 협업으로 학생주도성 기반 상호존중의 평화로운 학교를 만들어가는
2026 「함께 성장, Let's Grow 프로젝트 2.0」 운영 계획



2026. 3.

경기도교육청
[지역교육국]



2026 「함께 성장, Let's Grow 프로젝트 2.0」 운영 개요

목표 학생 주도성 기반 상호존중의 평화로운 학교 만들기

추진전략 TAP-IN 으로 연결되는 성장! Let's Grow 프로젝트

지역교육국 부서가 공동 지원하는 5가지 성장과제(TAP-IN)의 유기적 연계를 통한 학생 성장 지원

성장
과제
영역

성장과제 ① Let's Talk 관계중심 생활교육	성장과제 ② Let's Art 감성과 지성을 키우는 예술·독서교육	성장과제 ③ Let's Play 협력 중심 신체활동	성장과제 ④ Let's Interlink 지역교육협력 학생 맞춤형 교육	성장과제 ⑤ Let's Navigate 꿈을 찾아가는 진로교육
<ul style="list-style-type: none"> · 학교문화 책임규약 및 학교폭력예방 중점운영 · 학교폭력 방어자 되기 · 친구에게 털어내! 또래상담 · 경기형 관계성장 프로그램 · 상호존중 학교문화 조성 · 자율과 책임 기반 학생자치활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> · 소통·공감·배려의 예술 공감터 · 예술과 감성의 학교 갈래리 · 친구와 함께 예술동아리 · 책으로 성장하는 북돋움 실천학교 · 읽고 쓰고 성장하는 북작북작 책쓰기 프로젝트 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생이 주도하는 학교 스포츠클럽 · 학생이 만들어가는 건강증진학교 · 학생이 함께 즐기는 함께런!(초등) 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역자원 연계 경기공유학교 학교맞춤형 찾아가는 인문 프로그램 및 인문 치유 가족 캠프 · '신' 체활동으로 '나'를 키우는 맞춤형 프로그램 (초등) 	<ul style="list-style-type: none"> · '진로 나침반' 멘토링 운영 · '로컬 진로박람회' 부스 운영 · '중심센터 ON' 네트워크 및 공유
생활교육과	융합교육과	체육건강교육과	지역교육정책과	진로직업교육과

세부
추진
내용

중점사업	지원 시스템	협업 체계	평가 및 환류
Let's Grow 프로젝트 거점학교 운영 (초·중·고 100교 내외)	부서 협력형 Let's Grow 프로젝트 원스톱(One-stop) 통합지원 체계 구축	본청-교육지원청 Let's Grow 협업 네트워크' 운영	Let's Grow 프로젝트 평가 및 환류

기관별
추진
내용

학교	교육지원청	도교육청	지역사회
<ul style="list-style-type: none"> · 프로젝트 업무담당자 협의회 운영 · 교육공동체 공감대 확산 · 학교 특성에 맞는 성장과제 융합 운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 업무 간, 부서 간 협업체계 구축 · 프로젝트 운영교 선정 · 프로젝트 운영 지원 · 지역별 우수사례 발굴 	<ul style="list-style-type: none"> · 프로젝트 정책 수립 · 업무 간, 부서 간 협업체계 구축 · 프로젝트 우수교 표창 · 사례공유 컨퍼런스 및 사업 평가 	<ul style="list-style-type: none"> · 성장과제별 지역 교육자원 및 전문기관 협력 · 유관기관 학교연계 시스템 구축

목 차

I. 근거 및 배경	1
II. 목표	2
III. 방침	2
IV. 현황 및 시사점	2
V. 운영 체계 및 중장기 계획	4
VI. 성장과제별 세부과제	6
성장과제1 Let's Talk (관계중심 생활교육)	6
성장과제2 Let's Art(감성과 지성을 키우는 예술·독서교육)	11
성장과제3 Let's Play (협력 중심 신체활동)	14
성장과제4 Let's Interlink (지역교육협력 학생 맞춤형 교육)	17
성장과제5 Let's Navigate (꿈을 찾아가는 진로교육)	19
VII. 세부 추진 내용	20
1. 함께 성장, Let's Grow 프로젝트 2.0 거점학교 운영	20
2. 부서협력형 원스톱 통합지원 체계 구축	23
3. 본청-교육지원청 Let's Grow 협업 네트워크 운영	25
4. Let's Grow 프로젝트 2.0 평가 및 환류	26
VIII. 홍보계획	27
IX. 기대효과	27





지역교육국 협업으로 학생주도성 기반 상호존중의 평화로운 학교를 만들어가는 2026 「함께 성장, Let's Grow 프로젝트 2.0」 운영 계획

[지역교육국]

I

근거 및 배경

□ 근거

- 학교폭력 근절 종합대책 발표(2023. 4. 12.)
- 2026 경기교육 기본계획
 - ▶ (정책1) 학교 자율과 책임으로 역량을 키우는 교육
 - ▶ (정책2) 지역협력으로 꿈을 펼치는 교육
- 2026 생활교육 정책 추진 기본계획(2025. 12. 30.)
- 2026 융합교육과 기본계획 (2026. 1. 7.)
- 2026 체육건강교육과 정책추진 기본계획(2026. 1. 2.)
- 2026 경기공유학교 기본계획(2025. 12. 19.)
- 2026 경기진로교육 정책 추진 기본계획(2026. 1. 13.)

□ 배경

- 사안 처리 중심에서 예방교육 중심으로의 패러다임 전환 요구 확대
- 일회성 행사에서 벗어나 지속가능한 융·복합 형태의 일상 속 예방교육 운영 필요
- 학교 내 갈등으로 인한 사회적 비용 증가 및 학교 교육력 약화

II

목표

- 학생 주도 프로젝트 운영을 통해 학교폭력 예방을 위한 실천 중심의 교육 강화
- 상호존중의 가치를 바탕으로 평화로운 학교문화 조성
- 예방 중심 학생생활교육을 통한 공교육의 교육적 기능 및 역할 확대

III

방침

- (학생주도) 학생이 기획·실행·성찰하는 참여형 관계 성장 활동을 기반으로 운영
- (협업) 지역교육국 부서가 공동으로 지원하는 5가지 성장과제(TAP-IN) 기반으로 사업을 연계·통합 운영
- (통합 지원) 5개 부서 개별 사업을 ‘Let’ s Grow’ 단일 브랜드로 묶어 학교 현장 통합지원 강화
- (현장 밀착) 교육지원청별 ‘Let’ s Grow 협업 네트워크(협의체)’ 구성·운영으로 지역별 특화 모델 개발 지원
- (운영 체계) 부서 협력형 원스톱(One-stop) 통합지원 체계를 구축하여 학교 지원의 접근성·효율성 제고

IV

현황 및 시사점

□ 현황

- 학교 일과 운영 속 또래 관계중심의 상시 예방교육 및 생활교육 강화 필요

2023~2025년 학교폭력 실태조사 결과

- ▶ 피해 발생 장소- 학교 내 : ('23) 66.8% ➡ ('24) 69.1% ➡ ('25) 68.5%
- ▶ 피해 발생 시간- 학교 일과시간: ('23) 64.6% ➡ ('24) 65.5% ➡ ('25) 65.7%
- ▶ 가해자- 같은 학교 동급생: ('23) 79.4% ➡ ('24) 80.2% ➡ ('25) 79.3%

🔊 학교폭력 피해의 발생 장소(학교 내)·발생 시간(일과시간)·가해자(동급생) 비중이 2023~2025년 동안 높은 수준에서 유지됨(일부 소폭 증가)

- 경기도 초·중학생들이 학생에 의한 괴롭힘, 폭력, 따돌림에 대해 불안하다는 응답 비율 지속 증가

2025 경기도 학교구성원 인권 실태조사 결과

- ▶ 경기도 학생들이 학교에서 학생에 의한 괴롭힘, 폭력, 따돌림으로 느끼는 불안함 수준
 - 초등학생 : ('22) 26.7% ➡ ('23) 28.7% ➡ ('24) 28.7%
 - 중학생 : ('22) 19.5% ➡ ('23) 20.3% ➡ ('24) 26.1%
 - 고등학생 : ('22) 13.0% ➡ ('23) 12.4% ➡ ('24) 17.2%
 - 전체 : ('22) 20.2% ➡ ('23) 22.1% ➡ ('24) 24.2%

🔊 전체적으로 3년간 학교에서 학생에 의한 괴롭힘이나 폭력, 따돌림으로 느끼는 불안함의 수준이 증가하고 있으며, 특히 초·중학생의 경우, 학생에 의한 괴롭힘, 폭력, 따돌림에 대해서 약 1/4 이상 학생들이 불안함을 느낀다고 응답함

- 2025년 함께 성장, Let's Grow 프로젝트 운영교(101교)의 학교폭력 발생건수 감소율을 볼 때, 예방 중심 활동이 학교폭력 감소 가능성과 연계될 수 있음을 시사

2025년 Let's Grow 운영교 학교폭력 증감률

- ▶ 프로젝트 운영교 전년도 동기간 대비 학교폭력 발생건수 증감여부



□ 시사점

- (범위 확대) 학교 내·일과시간·동급생 관계에서 문제가 집중되는 만큼, 학교폭력 중심을 넘어 전 학생의 관계 성장을 지원하는 ‘상호존중 학교문화’ 프로젝트로 확대 운영이 필요함
- (지원 구조 고도화) 관계 성장을 일과 속에서 지속하기 위해 지역교육국 중심으로 경기 교육 제2섹터를 연계하여 학교가 선택·융합·운영할 수 있는 통합 지원체계가 요구됨
- (협업 체제 강화) 확대된 목표를 현장에서 실행하려면 부서 공동운영-교육지원청 협업 네트워크-원스톱 지원으로 연결되는 협업 체제를 강화해 학교 부담을 줄이고 확산 기반을 마련해야 함

함께 성장, Let's Grow (렛츠 그로우) 프로젝트 2. 0이란?

상호존중 학교문화를 만들어가기 위해 ① 관계 중심 생활교육(Let's Talk), ② 감성과 지성을 키우는 예술·독서교육(Let's Art), ③ 협력 중심 신체활동(Let's Play) ④ 지역교육협력 학생 맞춤형 교육(Let's Interlink), ⑤ 꿈을 찾아가는 진로교육(Let's Navigate)의 5개의 성장과제(TAP-IN(탭인))를 학교 상황과 특성에 맞게 융합하여 지역과 함께 학생 주도적으로 운영하는 관계성장 프로젝트

□ 운영체계

학생주도성 기반 상호존중의 평화로운 학교 만들기

TAP-IN 으로 연결되는 성장! Let's Grow 프로젝트

지역교육국 부서가 공동 지원하는 5가지 성장과제(TAP-IN)의 유기적 연계를 통한 학생 성장 지원

<p>성장과제 ① Let's Talk 관계중심 생활교육</p>	<p>성장과제 ② Let's Art 감성과 지성을 키우는 예술·독서교육</p>	<p>성장과제 ③ Let's Play 협력 중심 신체활동</p>	<p>성장과제 ④ Let's Interlink 지역교육협력 학생 맞춤형 교육</p>	<p>성장과제 ⑤ Let's Navigate 꿈을 찾아가는 진로교육</p>
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

본청 부서별 협력 체계 구축

생활교육과		융합교육과		체육건강교육과		지역교육정책과		진로직업교육과
학교폭력 예방활동 중점 운영교 (150교)	상호존중 학교문화 조성 자율운영교 (93교)	예술공감터 학교갤러리 예술중점학교 운영교 (338교)	복돋움 실천학교+ 복작 복작 책쓰기 지역 중심교 (215교)	오아시스 운영교 (2500교)	건강증진 학교 운영교 (170교)	학교맞춤형 운영교 (150교) 인문성장 프로그램운영교 (10교)	경기 아이-신나 프로젝트 운영교 (985교)	진로멘토링 운영 진로체험 지원센터 (11개 센터)

성장과제별 세부과제 (교육지원청 연계 운영)

생활교육과	융합교육과	체육건강교육과	지역교육정책과	진로직업교육과
<ul style="list-style-type: none"> · 학교문화 책임유약 및 학교폭력예방 중점 운영 · 학교폭력 방어자 되기 · 친구에게 털어내! 토대상담 · 경기형 관계성장 프로그램 · 상호존중 학교문화 조성 · 자율과 책임 기반 학생자치활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> · 소통·공감·배려의 예술공감터 · 예술과 감성의 학교 갤러리 · 친구와 함께 예술동아리 · 책으로 성장하는 복돋움 실천학교 · 읽고 쓰고 성장하는 복작 복작 책쓰기 프로젝트 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생이 주도하는 학교스포츠 클럽 · 학생이 만들어가는 건강증진 학교 · 학생이 함께 즐기는 함께런!(초등) 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역자원 연계 경기공유학교 학교맞춤형 · 찾아가는 인문 프로그램 및 인문 치유 가족 캠프 · '신'체활동으로 '나'를 키우는 맞춤형 프로그램(초등) 	<ul style="list-style-type: none"> · '진로 나침반' 멘토링 운영 · '로컬 진로박람회' 부스 운영 · '중심센터 ON' 네트워크 및 공유

프로젝트 운영교 지원 및 모니터링, 우수사례 발굴 및 공유 등 협업 활성화

본청 부서별 주요 역할



생활교육과

- ☑ 프로젝트 기획·운영
- ☑ 부서 간 연계 협의체 운영
- ☑ 상호존중 학교문화 조성 정책 추진 및 운영
- ☑ 학교문화 책임규약 추진 및 학교폭력 예방활동 중점 운영
- ☑ 또래상담, 관계성장(화해중재), 방어자 프로그램 개발·운영
- ☑ 학생자치활동 활성화 및 강화



융합교육과

- ☑ 인성과 감성이 어우러진 학교예술교육 운영
- ☑ 책으로 미래를 잇는 학생 맞춤형 독서인문교육 운영
- ☑ 예술·독서교육프로그램 운영 모니터링



체육건강교육과

- ☑ 학생체육활동 일상화 관련하여 정책 제언 및 업무 추진
- ☑ 맞춤형 신체활동, 건강증진, 보건교육 프로그램 개발·운영
- ☑ 현장 적용 프로그램 활성화를 위한 협의체 구성 및 모니터링



지역교육정책과

- ☑ 경기공유학교「교육과정 연계 학생선택브릿지프로그램」운영
- ☑ 지역기관 협력 인문성장 프로그램으로 학생 성장 지원
- ☑ 학교맞춤형과 지역맞춤형 연계 프로그램 개설·운영
- ☑ 초등 저학년을 위한 적응·쉽·놀이 중심 프로그램 운영
- ☑ 지자체 및 지역사회 기관·전문가 협력 기반 구축



진로직업교육과

- ☑ 지역 진로체험지원센터와 연계한 '진로 나침반' 진로 멘토링 프로그램 운영
- ☑ 지역 특색을 반영한 '로컬 진로박람회' 부스 운영
- ☑ 멘토링 중심센터 운영을 통한 센터 간 네트워크 구축 및 성과 공유



공통과제

- ☑ Let's Grow 협업 네트워크
- ☑ 부서협력형 원스톱 (One-stop) 통합지원 체계
- ☑ 사례공유 컨퍼런스 운영
- ☑ 우수운영교 교육감 표창
- ☑ 결과 분석 및 평가를 통한 정책 선순환 구조 마련

□ 중장기 계획



VI 성장과제별 세부과제

성장과제1 [Let's Talk] 관계중심 생활교육

1-1. 학교문화 책임규약 및 학교폭력예방 중점 운영

가. 학교문화 책임규약 추진으로 교육공동체의 학교폭력 예방 문화 만들기

- 교육공동체의 학교폭력 책임 의식 강화 및 학교폭력 예방 문화 확산
- 지역 연계·학생 참여 중심의 학교폭력 예방 활동 활성화

나. 운영 내용

- 학교폭력 예방 및 생활지도를 위한 학교문화 책임규약 운영(2~5월 추진 필수)
 - 구성원의 의견 수렴 및 협의를 통해 구성원의 책임(약속)을 정하고 실천하기
 - 학교폭력 예방교육, 학교 교육활동 또는 행사, 캠페인 등과 연계하여 실시

- 학생이 주도하고 참여하는 학교폭력·사이버폭력 예방활동 추진
 - 학생의 자발적 참여를 끌어내는 다양한 형태의 예방활동 운영
 - 자치활동·동아리활동 등과 연계한 학교폭력 예방활동 활성화
 - 전문기관 연계 학생 참여·실천 중심의 예방활동 지원(어울림 학생 서포터즈단, 소통 콘서트, 참여형 연극, 문화 페스티벌, 학교폭력예방 연극 전문가 멘토링, 학생 참여 이벤트 및 챌린지, 청소년 경찰학교 등)
- 지역과 연계한 특색있는 학교폭력 예방활동 운영
 - 유관기관 협력체계 강화를 통한 지역 연계 학교폭력 예방활동, 지역별 특색을 고려한 학교폭력 예방교육 및 캠페인 운영
 - 학교전담경찰관(SPO)과 함께하는 학교폭력 예방활동 운영

지역 연계 학교폭력 예방활동 예시

- 전문기관 연계 강연, 지역 유관기관·학부모 폴리스·학교 연합 학교폭력제로 캠페인
- 지역 예술단체 학교폭력 예방 연극·뮤지컬, 주민 공감 토크, 토론회
- 직장으로 찾아가는 학부모 예방교육, 지역 축제 부스 운영 등
- 학교전담경찰관(SPO) 사례별 범죄예방교육, SPO와 학생자치회(동아리)가 함께하는 학교폭력 예방활동·캠페인, 학교전담경찰관(SPO) 멘토링, 가해학생 특별교육 등

1-2. 우리가 지켜줄게! 학교폭력 방어자 되기

가. 작지만 위대한 행동, 학교폭력 방어자 되기

- 방어자 교육을 통해 학생들의 학교폭력 상황에서 능동적 대처 능력 배양
- 학교폭력 예방 활동에 학생 참여를 확대하여 자율적이고 협력적인 학교 문화 형성

나. 운영 내용

- 방어자 역할 교육
 - 학교폭력 발생 시 방어자로서의 행동 원칙과 대처 방법 교육
 - 피해자에 대한 공감을 바탕으로 학교폭력 예방과 대응을 위해 작은 일부터 실천할 수 있도록 지지하고 격려하며, 배려와 존중의 공동체 구축

- 학생이 방관자가 아닌 방어자로 학교폭력에 대응하고, 폭력을 용납하지 않는 학교 문화를 학생 스스로 만들어 가도록 노력
- 방어자 교육을 위한 학습 자료, 수업지도안, 교육연극 대본, 동영상 콘텐츠 등 제작·배포
 - ※ 학교폭력 방어자 교육 자료 탑재(온마음터 누리집-<https://on-maum.or.kr>)
- 학교폭력 방어자 캠페인을 통해 학생들의 관심과 참여 유도

1-3. 친구에게 털어놔! 또래상담

가. 학생 주도의 갈등해결을 위한 또래상담 동아리

- 또래활동 중심의 학교폭력 예방 및 교우관계 개선 등 일상에서의 정서적 지지체계 마련
- 교실 내 또래상담자의 상담 및 지원활동을 통해 학교폭력 조기 발견 및 예방체계 구축

나. 운영 내용

또래상담 동아리

- 또래상담 기본·심화 교육내용을 토대로 또래상담 활동 실시
- 학교폭력 예방 활동 실시(마음 약국, 사과 Day, 방어자 인식 확산 캠페인 등 학교 여건에 따라 다양한 특성화 사업 모색 및 운영 권장)
- 또래상담 스마트 수첩(온라인) 활용
- 지역 내, 타학교 또래상담 동아리 연합활동 참여(청소년상담복지센터 협력) 등

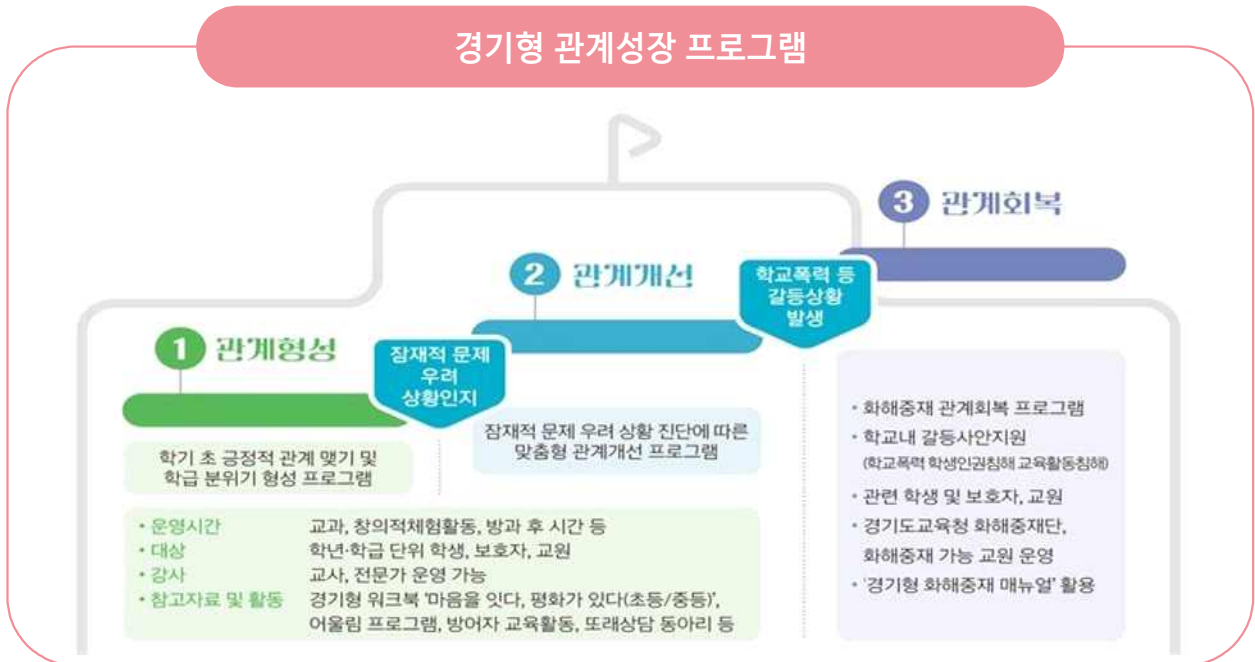
1-4. 너와 나의 연결고리, 경기형관계성장프로그램

가. 평화로운 교실을 위한 경기형 관계성장 프로그램 운영

- 경기형 관계성장 프로그램을 통한 학교폭력예방 강화 및 화해중재 내실화

나. 운영 내용

- 학교 교육과정 연계 학급 단위 관계성장(형성-개선-회복) 프로그램 지원 강화



- 단위학교 학교폭력예방 및 교육적 해결 지원 강화
 - 학교 내 「마음공유 화해중재단」 운영을 통한 갈등의 교육적 해결 강화
 - 경기형 화해중재 매뉴얼 연계 학교구성원 갈등중재 역량 강화 지원
 - 학교 안·밖 화해중재 전문적 학습공동체 연계 강화
 - 갈등사안 발생 학교의 요청에 따라 학교 단위 화해중재단 맞춤형 지원

1-5. 상호존중 학교문화 조성

가. 상호존중·상호책임이 일상화된 학교문화 만들기

- 교육공동체의 권리와 책임의 균형을 이루는 상호존중의 학교문화 조성
- 모두에 대한 존중이 일상화 된 신뢰와 소통 기반의 생활교육 내실화

나. 운영 내용

상호존중 학교문화 조성 활동

- 교육공동체(학생, 보호자, 교직원 등) 상호존중 약속 만들기(학교문화 책임규약 연계 가능)
- 교육공동체 상호존중 약속 선포식 운영 (학부모 총회 등과 연계 가능)
- 학교별 특색을 담은 상호존중 ‘학교문화의 날’ 운영(체육대회, 학교 축제, 미니콘서트 등과 연계 가능)
- 상호존중 학교문화 조성 캠페인 운영(학교폭력 예방, 언어문화 개선 캠페인 등과 연계 가능)
- 교육과정 연계 상호존중 학교문화 조성 교육활동 운영
 - [참고] 초·중등 상호존중 학교공동체 워크북
 - [자료 탑재 경로] 온마음터(<https://on-maum.or.kr>)-학생생활교육-자료실

1-6. 자율과 책임 기반 학생자치활동 활성화

가. 학생자치활동 활성화 및 학생 주도성 강화

- 학생들의 자율성과 주도성을 존중하고 주체적 참여를 통해 학교 자치 문화 조성
- 상호 존중과 협력을 바탕으로 학생들의 참여 기회 확대 및 실천력 강화

나. 운영 내용

학생자치 활성화 활동

- 교육과정 기반 학생자치활동 운영(창제, 교과 연계 프로젝트, 학교 자율과정 등 활용)
- 학교 운영 과정에 학생 참여 확대(학교운영위원회 및 각종 위원회에 학생 참여 및 공감토론회 운영 등)
- 학생이 기획하고 실행하는 학생주도 프로젝트 및 학생자치 참여예산제 운영
- 지역 연계 학생자치회 사회 참여 활동 운영(지역특색을 반영한 역사적, 사회적 기념일 관련 캠페인, 학생 주도 지역 문화·문화 예술 활동 및 지역 축제 참여, 지역 환경 개선 프로젝트 등)

2-1. 소통·공감·배려의 예술공감터

가. 모두가 표현하고 즐기며 나누는 예술공감터

- 학교 유휴공간을 예술교육 활동의 장으로 재구조화 및 운영을 통해 학생 주도의 일상적 예술 활동이 이루어지는 예술의 장
- 학생이 기획하고 참여하는 학생 주도형 예술 향유 공간 운영(전시, 공연)

나. 운영 내용

예술공감터 운영 프로그램

- 학생 주도 예술동아리 발표회: 학교 축제 연계 학생예술동아리 공연 및 발표회 운영
- 찾아가는 예술공연: 지역예술의 학교로 찾아가는 예술공연 및 작품 전시 프로그램
- 예술가와의 만남: 예술가 특강 및 워크숍 운영
- 학생자치회 주도 예술공감터 운영: 학생예술작가 및 교원 작품전, 학생예술가 버스킹
- 예술융합 프로그램: 예술교과 및 타교과 연계 융합 프로그램
- 등굣길 음악회, 게릴라 콘서트, 상설 전시회, 학부모 예술강좌 운영
- 음악심리치료, 학교폭력예방교육, 인성교육, 정서행동상담활동 연계 등

2-2. 예술과 감성의 학교갤러리

가. 감성과 인성이 어우러진 학교갤러리

- 예술과 감성이 어우러진 학교 내 갤러리 공간을 활용한 다양한 예술 활동 운영 공간
- 지역 예술자원과 연계한 다양한 협력·융합형 예술 활동 운영
- 학교갤러리 운영을 통한 예술감수성 · 인성 함양 교육 운영

나. 운영 내용

학교갤러리 운영 프로그램

- 전시 프로그램: 동·서양화, 팝아트, 판화, 조각, 공예 등 지역 전문가들의 작품 전시
- 작가와의 만남: 작가와의 만남, 작품 해설 및 예술 관련 특강 시간 운영
- 도슨트 프로그램: 도슨트 수업을 통한 학생 도슨트 체험, 전문 도슨트와 함께 하는 예술 수업
- 진로 프로그램: 미술, 예술 관련 진로와 관련된 수업, 특강, 연계 프로그램 진행
- 융합 프로그램: 미술, 예술교과 및 타교과 연계 융합 프로그램, 음악이 흐르는 학교갤러리
- 예술체험 심화 프로그램: 작가와 함께하는 예술체험 프로그램
- 미술심리치료, 학교폭력예방교육, 인성교육, 정서행동상담활동 연계 등

2-3. 친구와 함께 예술동아리

가. 친구와 함께하는 예술 동아리

- 학생 주도의 협력형 학생 예술 동아리(학생오케스트라, 전통예술, 협동미술, 뮤지컬·연극 등)의 운영
- 학생 주도 협력형 예술 활동을 통한 소통·공감·배려의 공동체 역량 강화
- 학교 특색을 살린 참여·표현·감상하는 예술 행사 운영 지원

나. 운영 내용

친구와 함께 예술동아리 프로그램

- 예술동아리 프로그램: 밴드, 애니메이션 제작, 영화 제작, 공공미술, 오케스트라, 연극, 뮤지컬, 오케스트라, 풍물, 사물 등
- 학생 주도 학교 버스킹 : 학생들이 주도하는 점심시간 버스킹 공연 활동
- 아침맞이 등곳길 음악회: 행복한 아침시간을 위한 등곳길 음악회 운영
- 학생 주도 학교 축제 운영: 학생회 주도 학교 축제 공연 및 예술 동아리 부스 운영
- 예술 활동 기회 확대: 학교 오케스트라 음악회, 뮤지컬 공연 발표회 운영
- 작은 음악회: 우리가 만드는 연극 발표회, 학교 어울림한마당 풍물놀이 공연, 사물놀이 공연

2-4. 책으로 성장하는 학교, 북돋움 실천학교

가. 책 읽는 학교 문화 조성을 위한 북돋움 실천학교

- 일상적 독서로 책 읽는 학교 문화 조성을 위한 독서 교육 활동 운영
- ‘언제나 독서’, ‘어디나 도서관’, ‘누구나 독서’ 실천
- 실천학교 운영을 통한 즐거운 독서 문화 확산 및 우수 운영 사례 공유

나. 운영 내용

북돋움 실천학교 운영 프로그램

- 학교, 교사 학부모 모두가 참여하는 책 읽기 프로그램 운영 : 친구와 함께 읽기, 사제동행 독서, 학급 독서, 가족 책 읽기 등
- 체험 중심의 독서 문화 행사 개최: ‘북버스킹’, ‘책 속 문장 나누기’ 등 오감을 활용한 독서 체험 운영
- 함께 성장하는 독서 동아리 운영: 학생 동아리와 사제동행 모임, 학부모와 함께하는 독서 캠프로 공동체 유대감 강화

2-5. 읽고 쓰고 성장하는, ‘복작복작’ 책 쓰기 지역중심교

가. 읽고 쓰고 성장하는 교육과정 연계 책 쓰기 지역중심교

- 책 읽는 학교 문화 조성 및 교육과정 연계 학생 책 쓰기 프로젝트 운영
- 교육과정 연계 학생 책 쓰기 활동을 통한 종합적 읽기·쓰기 역량 신장
- 인성, 진로, 환경 등 다양한 주제 융합 책 쓰기 활동 실천
- (공통과제) 학생 책 쓰기 프로젝트 운영
- (선택과제) 교육공동체 책 쓰기 프로젝트 운영

나. 운영 내용

책 쓰기 프로젝트 운영 프로그램

- 교과(융합) 연계 프로젝트 운영
- 가족 책 쓰기: 우리 가족 성장 스토리, 아빠와 함께 쓰는 여행기 등
- 학부모 책 쓰기: 자녀에게 들려주는 아빠·엄마의 소년·소녀 시절, 학부모 시집 출판 등
- 교사 책 쓰기: 교과, 취미, 문학 등 다양한 주제 및 유형의 교사 책 쓰기
- 사제동행 책 쓰기: 글(교사)↔그림(학생) 책 쓰기, 제자가 묻고 교사가 답하는 교과 이야기 등

3-1. 학생이 주도하는 학교스포츠클럽

가. 학생자치 학교스포츠클럽 운영 지원 시스템 구축

- 모든 학생이 함께 만드는 학교 스포츠클럽 문화 조성 및 인성교육 실천의 장 마련

나. 운영 내용

- 학생자치회 주관 학교스포츠클럽 운영 매뉴얼 제작 보급
- 학생자치회 주관 학교 스포츠클럽 기획 연수 및 학생 심판 연수 추진
- 학교스포츠클럽-오아시스 희망교 지원 및 운영 기간 확대로 지속성 확보

학교스포츠클럽-오아시스 아침운동

오아시스(오늘 아침 시작은 스포트로!): 일과전 아침시간에 실시되는 자발적인 체육활동과 학교스포츠클럽 활동으로 꾸준한 운동 습관을 기르도록 유도하는 학교자율 체육활동

- 교내 학교스포츠클럽축제 활성화
 - 학기말 스포츠클럽축제, 틈새 시간을 활용한 오아시스 리그전, 런치킵 등 연중 운영
 - 학생자치회에 주관 각종 체육활동 (스포츠클럽대회, 체육대회, 사제동행 대회 등) 운영
 - 교내 축제 운영시 학교폭력 예방 캠페인과 연계한 리스펙트 캠페인
- 지역 학교스포츠클럽축제 참가
 - 상반기 지역 스포츠클럽축제 참가, 하반기 지역 특색을 살린 대회 및 리그전 운영
 - 축제 참가 시 환경보호를 위한 플라스틱 줄이기 에코 캠페인 실천
 - 결과에 승복하고 상대팀과 친선하여 교류하는 화합의 장 및 배움의 장 실현
- 경기학교스포츠클럽축제 참가: 종목별 지역 스포츠클럽축제 우수교 도대회 참가

3-2. 학생이 만들어가는 건강증진학교

가. 통합적 학생 건강증진을 위한 건강증진학교

2026년 건강증진학교 운영 모형



나. 운영 내용

- 다양한 맞춤형 건강증진 활동 운영으로 학생의 건강한 성장 지원
- 학생 건강 문제 진단을 통한 학교주도 건강증진 교육과정, 프로그램 운영
- 학생 주도성 기반, 건강관리 역량 강화를 위해 학생자치회 등의 운영협의체 통합·연계 운영
 - (건강증진학교) 학생 ⁽¹⁾건강증진, ⁽²⁾체력증진, ⁽³⁾건강한 체형 관리 3개 영역 프로그램 운영
 - 학생건강증진: 구강, 눈건강, 비만예방 중 1개 주제 선택운영
 - 학생체력증진: 저체력, 비만학생 포함 맞춤형 프로그램 운영
 - 건강한 체형관리: 건강한 신체이미지 인식개선 및 불균형 체형 예방
 - (건강증진 거점학교) 건강증진학교 과제 운영 및 권역 내 거점 역할 수행
 - 권역별 건강증진학교 운영지원 플랫폼 및 멘토 역할
 - 건강증진학교 중앙지원단 지원 및 연계 활동 수행

3-3. 학생이 함께 즐기는 함께런!!

초등 맞춤형

가. 모든 학생·학생주도 체육 활동의 일상화 함께런(Run)

- 초등 맞춤형 신체활동 일상화로 몸과 마음이 건강한 경기초등육성

경기초등 함께런(Run)! = 키즈런1) + 기지개 체조2)

‘함께런’은 ‘키즈런’과 ‘기지개 체조’를 활용한 경기초등체육 일상화의 이름입니다.

나. 운영 내용

- 학생이 주도하고 참여하는 ‘키즈런’

교육과정 연계·학급리그전 운영 안내

- ‘함께런’을 중심으로 하는 학교자율시간 연계
- ‘학생자치회 주관 친구사랑의 날’, ‘학생심판 연계 학년 소체육대회’ 등
- 친구와 함께 도전하고 주도적으로 참여하는 교육과정-스포츠클럽 활동 연계
- (운영시기) 4월 ~ 연중
- (운영형식) 조별 대항, 개인 기록 도전, 조별 기록 갱신 등 학교 여건에 맞게 운영
- (역할부여) 선수 8명~16명, 매니저, 감독, 심판, 기획, 훈련부장 등 역할 담당
- (운영방법) 유튜브 키즈런 검색, 2026 경기 초등 함께런(Run)프로젝트 계획 발송(2026.4)
- (도대회 운영종목) 6종- ①허들 왕복 릴레이 ②함께 제자리 멀리뛰기 ③정확히 던지기 ④ 크로스홉 ⑤ 스피드 리더 ⑥ 종합릴레이(포물러 원)



- 학생 주도 체육활동 일상화 ‘기지개 체조’

학교 ‘기지개 체조’ 운영 안내

- 역점- 학생자치회 주관 학교·학년·학급으로 이어지는 자발적 참여 모델 구축
- 운영방법 (예시)
 - 일과전, 쉬는시간, 점심시간 등 ‘틈새시간’, 체육시간 ‘준비체조’, 학교축제 ‘플랩시몹’, 교육과정 발표회, ‘친구사랑의 날 반별 챌린지’, ‘학교폭력제로 캠페인’, ‘가족사랑의 날 쇼츠 릴레이’, ‘교권보호의 날’, ‘상호존중 아침맞이’, 장애인의 날, 통일교육 시 활용

구분	노래제목	가수	유튜브 주소	음원
기지개 1편	다시 한번 대한민국	김장훈&싸이	https://youtu.be/15m7XvXu5nc	
기지개 2편	연예인	싸이	https://youtu.be/IBTpvnbt58	
기지개 3편	신호등	이무진	https://youtu.be/q0YVZu6Jh00	
기지개 4편	Happy	Kidz bop	https://www.youtube.com/watch?v=uP46YQMueKg	
기지개 5편	아리랑	BTS	https://www.youtube.com/watch?v=YjeFjUOfuIA	

1) 키즈런: 세계육상연맹이 어린이 눈높이에 맞게 개발한 순환운동 중심의 육상프로그램

2) 기지개 체조: 경기도교육청이 개발한 초등 맞춤형 몸튼튼 체조 (1편~5편)

4-1. 학교 안팎의 학생 성장을 지원하는 경기공유학교 학교맞춤형

가. 교육과정 연계 학생 선택 브릿지 프로그램

- 지역과 협력하여 학생의 흥미와 선택을 존중하는 배움 지원
- 학생 참여와 주도성을 바탕으로 상호 존중 기반 학생 성장 프로그램 운영

나. 운영 내용

- 지역의 특성을 반영한 학생 선택 교육과정 운영

교육과정 연계 학생 선택 브릿지 프로그램

- (대상) 초·중·고등학교 학생
- (운영 차시) 정규 수업 시간 6차시 이상
- (운영 단위) 한 개 프로그램 당 20명 내외 편성
- (내용)
 - 학생의 선택에 따라 학교에서 학교자율시간, 학교주도활동, 자유학기활동, 창의적 체험활동, 학기말 교과 수업 등 학교교육과정 중에 다양한 활동이 이루어지도록 프로그램 운영
 - 인성, 문화예술, 체육, 생태·환경, 인문·사회 등의 영역에서 사회정서역량, 공동체 의식, 상호 존중 문화 함양을 위한 활동
 - 지역교육 자원을 활용하여 지역과 협력하여 운영
- (프로그램 확장) 경기공유학교 학교맞춤형-지역맞춤형 연계 프로그램 운영으로 지속적, 단계별 학습 지원

- 정서적 회복 탄력성 강화를 위한 경기공유학교 지역사회 기관 공헌 프로그램

「서로를 잇다」인문 성장 프로그램 운영 안내

학교로 찾아가는 인문 프로그램

- 초등 4학년~중학생 대상으로 8차시
- 학교자율시간, 창의적 체험활동 등 학교 교육과정 중에 교사와 지역 강사가 코칭
- 공감능력함양, 갈등 해결을 위한 문학, 역사 기반 인문 프로그램 운영

학교맞춤형

인문 치유 가족 캠프

- 초등 4학년~중학생 대상으로 14차시
- 가족과 함께하는 2박 3일 캠프
- 가족, 친구와 소통하는 인문 치유 및 신체 활동을 바탕으로 한 협동 프로그램 운영

지역맞춤형

※추후 별도 공문으로 참가 신청 안내 예정

4-2. '신'체 활동으로 '나'를 키워요! 경기 아이-신나 프로젝트

가. 심과 놀이를 통해 관계를 만들어가는 맞춤형 프로그램

- 초등학교 1~2학년 학생들의 발달단계에 따른 성장 지원
- 함께 하는 신체활동과 놀이를 통해 사회적 관계 형성 강화

❖ 초1~2 맞춤형 프로그램이란

- 초 1~2 학년의 발달 단계와 특성을 고려하여, 정규수업 이후 매일 2시간씩 무료로 제공하는 맞춤형 프로그램

❖ 경기도교육청 초1~2 맞춤형 브랜드: 경기 아이-신나 프로젝트

- ☞ '아주 신나다!'는 의미와 '신체 활동(신)이 자신(나)을 키운다'는 의미를 중의적으로 표현

나. 운영 내용

- 학생의 발달단계와 학생·학부모의 수요를 적극 반영한 신체활동 중심의 프로그램 계획 및 구성
- 학교생활 적응, 심과 놀이 등 움직임이 있는 신체활동 중심의 다양한 맞춤형 프로그램 운영
- 신체·건강 영역 프로그램 운영 → [신체.건강 영역 ①] 기초 튼튼 '편(Fun) 짐(Gym)
- 예술·표현 영역 프로그램 운영 → [예술.표현 영역 ②] 리듬 톡톡 무브(Move)
- 사회·관계 영역 프로그램 운영 → [사회.관계 영역 ③] 다함께 '팀(Team)플레이'

경기 아이-신나 프로젝트 프로그램 구성

❖ [신체.건강 영역 ①] 기초 튼튼 '편(Fun) 짐(Gym)' 등

- 내용: 다양한 도구를 활용하여 기초체력을 기르는 순환 운동 프로그램
- 세부 프로그램(운영 예시)
 - ∨ 점핑스쿨: 음악줄넘기, 트램펄린놀이 (성장판 자극)
 - ∨ 밸런스 챌린지: 짐볼, 평균대, 요가 동작을 활용한 균형감각 및 유연성 기르기

❖ [예술.표현 영역 ②] 리듬 톡톡 '무브(Move)댄스' 등

- 내용: 음악에 맞춰 몸을 자유롭게 표현하며 스트레스를 해소하는 활동
- 세부 프로그램(운영 예시)
 - ∨ K-POP 키즈 댄스: 최신 가요에 맞춘 방송 댄스 배우기
 - ∨ 표현 놀이터: 동물 흉내 내기, 감정 몸으로 표현하기 등 창의적 신체표현

❖ [사회.관계 영역 ③] 다함께 '팀(Team)플레이' 등

- 내용: 규칙이 있는 게임을 통해 협력과 배려를 배우는 단체 활동
- 세부 프로그램(운영 예시)
 - ∨ 뉴스포츠 탐험: 킥볼, 티볼, 플러어볼 등 저학년용 안전 스포츠
 - ∨ 미션파서블: 팀별 미션 가위바위보, 협동 보자기 바운스, 색깔판 뒤집기 등 협동미션 수행

5-1. '진로 나침반' 학생 맞춤형 진로 멘토링

가. 진로체험지원센터 연계 학생 맞춤형 진로 멘토링

- 진로미결정 학생을 위한 학생 맞춤형 진로교육 지원
- 취약계층 학생 대상 사각지대 없는 진로교육 상시 지원

나. 운영 내용

지역 센터 연계 진로 멘토링 프로그램

- (운영시기) 2026. 4월 ~ 12월
- (운영방법) 멘토-멘티 매칭을 통한 대면 프로그램 운영
- (운영유형) 1:1 멘토링형, 집단멘토링형, 체험활동형으로 구분

유형	활동내용
1:1 멘토링	1회 2시간 기준 20회 내외로 진로상담, 학습코칭 및 진로·진학 컨설팅 등
집단 멘토링	멘토 1명, 멘티 다수 멘토링(강연형, 실습형 포함) 멘토 다수, 멘티 1명 멘토링 등
체험활동	멘토-멘티가 함께하는 진로박람회, 진로 캠프, 진로(직업)탐색을 위한 체험활동 등

5-2. '로컬 진로박람회' 부스 운영

가. 지역 특색을 반영한 진로박람회 진로체험

- 미래사회 변화를 반영한 지역 연계 진로체험 기회 제공
- 학생주도적 진로탐색의 장 마련을 위한 진로박람회 부스 운영

나. 운영 내용

로컬 진로박람회

- (참여방법) Let's Grow 운영교 및 멘티 학생 학교 교육과정과 연계한 진로박람회 참여
- (운영시기) 2026. 5월 ~ 11월
- (프로그램 내용)

분야	참여 부스
신산업분야	AI, 로봇, 반도체, 모빌리티, 코딩, 드론, VR, 스마트팜 등
진로탐색	진로 멘토링 체험, 특성화고 학과체험, 대학 학과 상담 등
직업체험	경찰, 소방관, 군인, 조향사, 간호사, 특수분장사, 성우, 건축사, 메이크업 등

5-3. '중심센터 ON' 센터 간 협력체제 구축

가. 중심센터 운영을 통한 센터 간 네트워크 및 성과 공유

- 네트워크 협의회 운영으로 협력체제 구축 및 발전방안 모색
- 참여 학생 성과 발표를 통한 학생주도 진로설계 역량 강화

나. 운영 내용

- 진로멘토링 프로그램 운영 센터 중 중심센터 선정
- 프로그램 운영 센터 대상 상·하반기 네트워크 협의회 개최
 - Let's Grow 연계 진로멘토링 운영 방안 협의
- 멘토-멘티 '진로 ON' 성과 발표회 및 기관 탐방
 - 센터별 우수 멘토-멘티 성과 발표를 통한 우수사례 공유
 - 타지역 우수 기관 탐방을 통한 학생주도 진로설계
 - 발표회 숏폼 영상 제작 및 공유

VII

세부 추진 내용

1. 「함께 성장, Let's Grow 프로젝트 2.0」 거점학교 운영

운영 개요

「함께 성장, Let's Grow 프로젝트 2.0」 거점학교 선정 및 운영

가. 운영 개요

- (프로젝트 운영 기간) 2026. 4. ~ 2026. 12.
- (프로젝트 신청 대상) 아래 중점운영교 중 희망교 100교 내외 선정
 - (생활교육과) 학교폭력 책임규약 및 학교폭력 예방활동 중점 운영교 150교
 - (생활교육과) 상호존중 학교문화 조성 자율운영교 93교
 - (융합교육과) 학교갤러리 예술공감터 운영교 338교
 - (융합교육과) 북돋움 실천 학교 115교, 북작 북작 책쓰기 지역중심교 100교
 - (체육건강교육과) 오아시스 운영교 2500교(예정)
 - (체육건강교육과) 건강증진학교 운영교 170교
 - (지역교육정책과) 학교맞춤형 운영교 150교
 - (지역교육정책과) 경기 아이-신나 프로젝트 운영교 985교
 - (진로직업교육과) 진·로·온(ON) 멘토링 운영 지역 (11개 센터) 운영교 200교(예정)

○ (프로젝트 거점학교 신청: 학교→교육지원청)

- 기간: 2026. 3. 31.(화) ~ 2026. 4. 6.(월) 16:00까지 제출
- 제출 내용: Let's Grow 프로젝트 2.0 거점학교 신청서
- 제출방법: 소속 교육지원청 K-에듀파인 제출

※ 교육지원청 규모별(국단위 4~5교, 과단위 3교 내외) 100교 선정 예정

○ (프로젝트 거점학교 운영 명단 제출: 교육지원청→도교육청)

- 기간: 2026. 4. 10.(금) 16:00까지 제출
- 제출 내용: Let's Grow 프로젝트 2.0 거점학교 추천서
- 제출 방법: 교육행정데이터통합관리 제출(수신처: 경기도교육청 생활교육과)

나. 운영 내용

○ (프로젝트 거점학교 필수 운영 내용)

성장과제 ① Let's T alk 관계중심 생활교육	성장과제 ② Let's A rt 감성과 지성을 키우는 예술·독서교육	성장과제 ③ Let's P lay 협력 중심 신체활동	성장과제 ④ Let's I nterlink 지역교육협력 학생 맞춤형 교육	성장과제 ⑤ Let's N avigate 꿈을 찾아가는 진로교육
· 학교문화 책임규약 및 학교폭력예방중점운영 · 학교폭력 방어자 되기 · 친구에게 털어내! 또래상담 · 경기형 관계성장 프로그램 · 상호존중 학교문화 조성 · 자율과 책임 기반 학생자치활동 활성화	· 소통·공감·배려의 예술 공감터 · 예술과 감성의 학교 갈무리 · 친구와 함께 예술동아리 · 책으로 성장하는 북돋움 실천학교 · 읽고 쓰고 성장하는 북작북작책쓰기 프로젝트	· 학생이 주도하는 학교 스포츠클럽 · 학생이 만들어가는 건강증진학교 · 학생이 함께 즐기는 함께런!(초등)	· 지역자원 연계 경기공유학교 학교맞춤형 찾아가는 인문 프로그램 및 인문 치유 가족 캠프 · '신' 체활동으로 '나'를 키우는 맞춤형 프로그램 (초등)	· '진로 나침반' 멘토링 운영 · '로컬 진로박람회' 부스 운영 · '중심센터 ON' 네트워크 및 공유

- 필수운영1 : 성장과제 1~5에서 3개 이상의 성장과제를 선택하여 각 성장과제별 세부과제 1개 이상 선택 운영

☑ 세부과제는 위의 내용 이외에도 성장과제에 부합하는 내용을 학교에서 자체 선정하여 운영 가능

☑ 신규 사업 또는 신규 프로그램이 아닌, 기(既)운영 중이거나 계획하고 있는 교육활동을 성장과제와 융합하여 운영 권장

☑ 학교 운영 예시 (3개 이상의 성장과제 선택, 세부과제 1개 이상 선택)

성장과제	성장과제 ① Let's T alk	성장과제 ③ Let's P lay	성장과제 ④ Let's I nterlink
세부과제	· 경기형 관계성장 프로그램 · 상호존중 학교문화 조성	· 학생이 만들어가는 건강증진학교	· '신' 체활동으로 '나'를 키우는 프로그램

성장과제 연계 운영 예시

- **성장과제 ① Let's Talk** × **성장과제 ② Let's Art** × **성장과제 ⑤ Let's Navigate**
 - ☞ 학생자치 연계 활동
 - ▶ 상호존중 학교문화 조성을 주제로 한 학생 주도 축제 운영(예술, 진로탐색 부스 등)
- **성장과제 ① Let's Talk** × **성장과제 ② Let's Art** × **성장과제 ③ Let's Play**
 - ☞ 교과 연계(국어, 미술, 체육 등)
 - ▶ 언어문화 개선 내용(감정, 위로, 격려 등)을 담은 엽서, 캘리그래피 등 학교갤러리 전시
 - ▶ 몸으로 표현하는 감정 언어(감정카드 활용)
- **성장과제 ① Let's Talk** × **성장과제 ② Let's Art** × **성장과제 ④ Let's Interlink**
 - ☞ 지역사회 연계
 - ▶ 지역사회(공유학교, 청소년상담복지센터 등)와 함께하는 책 읽기 봉사활동 프로그램
- **성장과제 ② Let's Art** × **성장과제 ③ Let's Play** × **성장과제 ⑤ Let's Navigate**
 - ☞ 동아리 연계
 - ▶ 예술·체육 동아리와 함께하는 예체능 진로 탐색 멘토링 운영

- **필수운영2** : 프로젝트 운영 내용 기반으로 학생 주도 솟폼 영상 제작
 - 프로젝트 운영 내용을 학생 주도 솟폼 영상으로 제작하여 제출(9월 예정)
 - 프로젝트 운영교 운영 내용 공유를 위한 자료로 활용 예정
 - 1분 내외의 활동 영상을 웹 계정(SNS 또는 구글 등)에서 업로드 한 후 계정 주소 제출
- **필수운영3** : 프로젝트 사전·사후 설문조사 참여 (학생 대상)
 - 학생 대상 온라인 프로젝트 사전·사후 설문조사 실시 협조
 - 상호존중 관계성장 종합지수를 통한 프로젝트 운영 성과 분석 예정
- **필수운영4** : 프로젝트 결과보고서 제출
 - 프로젝트 운영 내용에 대한 결과 보고서(2쪽 내외) 제출 (12월 예정)
 - 프로젝트 운영교 질 관리 및 성과 공유 자료로 활용 예정
- (프로젝트 운영 예산) 별도의 예산이 배부되지 않으며, 기 선정된 중점 운영교 예산 및 학교 자체 예산 활용하여 운영

- (거점학교 현판 수여 및 담당자 역량 강화)
 - 시기: 2026. 4. 17.(금) 14:00~16:00
 - 장소: 경기도교육청 남부청사 3층 아레나홀
 - 대상: 함께 성장, Let' s Grow 프로젝트 2.0 거점학교 교감 및 업무담당자 (2명 이상 필수 참석), 교육지원청 및 본청 부서별 업무 담당자 등
 - 내용: 지역교육국 5개 성장과제(TAP-IN) 관련 주요 내용 안내, 프로젝트 운영 사례 안내, 현판 수여식 운영
- (우수운영교 기관표창)
 - 시기: 2026. 12. (예정)
 - 내용: 결과보고서 심사를 통한 우수 운영교 선정 및 교육감 기관 표창 (20교 예정)

2. 부서 협력형 원스톱(One-stop) 통합지원 체계 구축

통합 플랫폼 지역교육국 부서별 성장과제(TAP-IN) 통합지원 시스템 마련

가. 목적

- 본청과 교육지원청 담당자 간 정보 접근성을 높이고, 자료 공유의 효율성을 제고

나. 운영 내용

- (대상) 본청 지역교육국 소속 부서 및 교육지원청 담당자
- (방법) 지역교육국 5개 성장과제(TAP-IN) 관련 내용 통합 안내 및 공유
- (내용)
 - 지역교육국 5개 성장과제(TAP-IN) 관련 주요 계획
 - ‘2026 함께 성장 Let' s Grow 프로젝트 2.0 ’ 주요 일정
 - ‘2026 함께 성장 Let' s Grow 프로젝트 2.0 거점학교’ 운영 현황
 - ‘2026 함께 성장 Let' s Grow 프로젝트 2.0 거점학교’ 활용자료 탑재

가. 목적

- 본청-교육지원청의 통합 협의를 통해 지역 맞춤형 지원 체계 마련

나. 운영 내용

- (일시) 2026. 3. 24.(화) 10:00~12:00
- (방법) 실시간 쌍방향 온라인 회의(ZOOM)
 - 회의 ID: 816 207 6747 / 암호: 2026
- (대상)
 - 본청 지역교육국 부서별 업무담당자
 - 교육지원청 업무 담당자 : 아래 세부과제를 참고하여 관련있는 모든 담당자 참석 요망

<div style="background-color: #f8d7da; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> 성장과제 ① Let's Talk 관계중심 생활교육 </div>	<div style="background-color: #d1ecf1; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> 성장과제 ② Let's Art 감성과 지성을 키우는 예술·독서교육 </div>	<div style="background-color: #d4edda; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> 성장과제 ③ Let's Play 협력 중심 신체활동 </div>	<div style="background-color: #d1ecf1; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> 성장과제 ④ Let's Interlink 지역교육협력 학생 맞춤형 교육 </div>	<div style="background-color: #fff3cd; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> 성장과제 ⑤ Let's Navigate 꿈을 찾아가는 진로교육 </div>
· 학교문화 책임규약 및 학교폭력예방 중점 운영 · 학교폭력 방어자 되기 · 친구에게 털어내! 또래상담 · 경7형 관계성장 프로그램 · 상호존중 학교문화 조성 · 자율과 책임 기반 학생자치활동 활성화	· 소통·공감·배려의 예술 공감터 · 예술과 감성의 학교 갈무리 · 친구와 함께 예술동아리 · 책으로 성장하는 북돋움 실천학교 · 읽고 쓰고 성장하는 북작북작책쓰기 프로젝트	· 학생이 주도하는 학교 스포츠클럽 · 학생이 만들어가는 건 강증진학교 · 학생이 함께 즐기는 함께런!(초등)	· 지역자원 연계 경기공유학교 학교맞춤형 · 찾아가는 인문프로그램 및 인문 치유가족 캠프 · '신' 체활동으로 '나'를 키우는 맞춤형 프로그램 (초등)	· '진로 나침반' 멘토링 운영 · '로컬 진로박람회' 부스 운영 · '중심센터 ON' 네트워크 및 공유

- (내용)
 - Let's Grow 프로젝트 2.0 운영 계획 및 부서별 5개 성장과제(TAP-IN) 안내
 - 교육지원청별 '2026 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 2.0 거점학교' 선정 및 지원방안 협의

가. 목적

- 거점학교에 운영 안내 및 자료를 적기 보급하여 학생주도 프로젝트 운영의 일관성과 실행력 강화

나. 운영 내용

- (시기) 2026. 3. ~ 2026. 4.
- (대상) 본청 지역교육국 소속 부서 담당자
- (내용)
 - 지역교육국 5개 성장과제(TAP-IN)를 학생주도로 기획 운영할 수 있는 키트 자료 개발(3월)
 - ‘2026 함께 성장 Let’s Grow 프로젝트 2.0 거점운영교’ 안내 및 보급(4월)

3. 본청-교육지원청 Let’s Grow 협업 네트워크 운영

가. 목적

- 협업 네트워크를 구성·정례화하여 부서-지역 간 연계 및 협업 기반 강화

나. 운영 내용

- (구성) 2026. 3.
- (대상) 본청 지역교육국 소속 부서 및 교육지원청 담당자
- (내용)
 - (본청) Let’s Grow 협업 네트워크 담당자 부서별 추천
 - (교육지원청) Let’s Grow 협업 네트워크 담당자 1인 추천
 - ※ 교육지원청 담당자는 교육감 위촉장 배부 예정
 - Let’s Grow 협업 네트워크 회의 정례화 (학기별 1회)
 - Let’s Grow 협업 네트워크 온라인 소통 핫라인 구축

가. 목적

- 지역별 운영 사례 공유를 통해 거점학교 운영의 질을 제고하고, 현장 맞춤형 지원 강화

나. 주요 내용

- (시기) 2026. 5.~2026. 12.
- (대상) 본청 지역교육국 소속 부서 및 교육지원청 담당자, ‘2026 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 2.0 거점학교’ 담당자
- (내용)
 - 지역별 ‘2026 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 2.0 거점학교’ 사례 발표 운영
 - 학교-교육지원청-본청 담당자가 함께하는 발전방향 모색을 위한 케이스 회의

4 · Let's Grow 프로젝트 2.0 평가 및 환류

가. 목적

- 부서별 및 거점운영교 운영 성과를 공유하고, 프로젝트의 발전방향 공동 도출

나. 주요 내용

- (시기) 2026. 10. (예정)
- (장소) 경기도교육청 남부청사
- (대상) 본청 지역교육국 소속 부서 및 교육지원청 담당자, ‘2026 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 2.0 거점운영교’ 담당자
- (내용)
 - 부서별 ‘2026 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 2.0’ 운영 내용 발표
 - ‘2026 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 2.0’ 거점학교 사례 발표
 - ‘2026 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 2.0’ 발전방향 협의

가. 목적

- 지역별 우수운영교 일반화 자료를 발굴하여 사업 성과의 공유·확산 기반 마련

나. 주요 내용

- (시기) 2026. 12.
- (대상) ‘2026 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 2.0 거점학교’ 운영교
- (내용)
 - ‘2026 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 2.0’ 우수운영교 교육감 표창 (20교)
 - 지역별 ‘2026 함께 성장 Let's Grow 프로젝트 2.0’ 우수운영교 일반화 자료 발굴

VIII

홍보계획

- 홍보기획관 연계 ‘Let's Grow 프로젝트 2.0’ 홍보 계획 수립 및 운영 (3월)
(K-에듀파인, 홈페이지 등)
- 부서별 사업운영교 대상 ‘Let's Grow 프로젝트 2.0’ 신청 홍보 (4월)
- ‘Let's Grow 프로젝트 2.0’ 운영 안내 및 성과 관련 보도자료 배포 (연중)

IX

기대효과

- 자율적 참여와 실천을 통해 학생 갈등 대응 역량 신장
- 협업 기반 통합 지원을 통해 학교 현장의 예방교육 실행력 강화
- 상호존중의 학교 문화 정착을 통한 공교육 만족도 제고